


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дзержинский химический техникум имени Красной Армии»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.М.Тюльков  
«9» марта 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Принято  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии»  
Протокол № 5от «9» марта 2016г.

Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дзержинский химический техникум им. Красной Армии» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г. № 06-259.

Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее - проекта) обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

## **1. Общие положения**

1.1 Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2.Выполнение проекта является обязательной формой организации самостоятельной внеаудиторной работы для студентов 1 курса.

1.3 Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух семестров в рамках внеаудиторной деятельности.

## **2. Цели и задачи проектной деятельности**

2.1.Цели проектной деятельности:

- создание условий для понимания и применения учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- формирование общих профессиональных компетенций, необходимых каждому современному специалисту, воспитание активного, ответственного гражданина и творческого создателя.

## 2.2. Задачи проектной деятельности:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить свою цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении своей цели на протяжении всей работы);
  - формирование критического (аналитического, ассоциативного, самостоятельного, логического, системного) и творческого мышления;
  - формирование умений работать с информацией: отбирать и анализировать нужную информацию из разных источников; систематизировать и обобщать полученные данные в соответствии с поставленной учебной задачей;
  - формирование умения выявлять проблемы в различных областях знания, выдвигать варианты их решения; ставить эксперименты, формулировать аргументированные выводы, приводить доказательства, статистически обрабатывать полученные опытные данные; генерировать (создавать) новые идеи;
  - развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом;
  - повышения мотивации учащихся к процессу обучения.

## **3. Организация проектной деятельности**

3.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла определяет тематику проектов по своей дисциплине. Темы проектов утверждаются учебно-методическими комиссиями техникума не позднее сентября месяца.

3.2. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя в течение первых двух недель обучения.

3.3. Классный руководитель группы контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

3.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.5. Учет выполнения обучающимися индивидуальных проектов проводится преподавателями в специальном журнале.

3.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.7. Студенты по желанию могут выполнять проекты, темы которых они выбрали самостоятельно, тема должна быть согласована с руководителем проекта.

3.8. Индивидуальный проект может выполняться одним студентом и группой студентов (2-3 человека).

3.9. Индивидуальные проекты защищаются обучающимися на уровне группы, курса (на уроках дисциплины, по которой делается проект, на заседании кружка, на конференциях, конкурсах, на уроках дисциплины «Индивидуальный проект»). Лучшие проекты выдвигаются на техникумовскую научно-практическую студенческую

конференцию, на конференции и конкурсы городского, регионального и всероссийского уровня.

График защиты проектов должен быть представлен преподавателем-руководителем проекта.

**3.10.** Результаты защиты проектов отмечаются сертификатами, грамотами, дипломами. Сертификаты, грамоты, дипломы по защите проектов являются составной частью «портфолио» достижений студента.

#### **4.Содержание проектной деятельности**

4.1.Основные направления разработки индивидуального проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филологии», «иностранный язык»);

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

- направление в соответствии с выбранной профессией или специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях.

4.2.Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- эссе,
- реферат,
- обзорные материалы,
- отчеты о проведенных исследованиях,
- прозаическое или стихотворное произведение,
- компьютерная анимация,
- макет, модель,
- сайт,
- атлас,
- бизнес-план,
- видеофильм,
- газета, электронная газета,
- законопроект,
- карта,
- коллекция,
- мультимедийный продукт,
- пакет рекомендаций,
- путеводитель,
- рекламный проспект,
- серия иллюстраций,

- справочник,
- словарь,
- сценарий,
- виртуальная экскурсия,
- научно-исследовательский проект и др.

#### 4.4. Этапы разработки проекта

*Подготовительный* (мотивация, выбор проблемной ситуации, постановка цели проекта, определение темы (названия проекта)).

*Проектировочный* (общее планирование, построение конкретного плана деятельности, продумывание всех элементов деятельности, распределение заданий в работе с учетом выбранной позиции: индивидуальный или групповой учебный проект).

*Практический* (исследование проблемы: анализ, синтез, выдвижение гипотезы, детализация и обобщение, сбор и обработка данных, получение результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий, интерпретация результатов, выбор формы презентации (представления) результатов, оформление документации).

*Аналитический* (сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы).

*Контрольно-корректировочный* (анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием).

### 5. Классификация индивидуальных учебных проектов

Индивидуальные учебные проекты делятся на несколько групп по следующим признакам.

5.1. По характеру доминирующей в проекте исследовательской деятельности:

- исследовательский проект, включающий обоснование избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- информационный проект, направленный на сбор информации о каком-то объекте, явлении, предмете с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Итогом такого проекта является реферативная работа, презентация, карта, серия иллюстраций и т.д.
- творческий проект, предполагающий максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов, в качестве которых могут выступать видеофильмы, газеты, стихи, сценарии, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, театральные постановки и т.д.
- практико-ориентированный проект, нацеленный на социальные интересы самих участников или заказчика, результат проекта заранее определен и может использоваться для нужд группы, курса, техникума.

5.2. По предметно-содержательной области:

- монопроект, выполняемый в рамках одной области знаний;
- межпредметный проект, реализуемый на стыке различных областей.

5.3. По количеству участников проекта (индивидуальный, парный, групповой)

5.4. По продолжительности проекта: краткосрочный (4-6 занятий), длительный (месяц, полугодие, учебный год).

## **6. Требования к оформлению индивидуального проекта**

6.1. Проектная работа должна содержать:

- титульный лист (название учреждения, тема работы, автор, руководитель, год написания);
- оглавление (содержание) перечисление разделов и глав работы с указанием страниц;
- введение (необходимо обосновать актуальность проблемы исследования, на основании актуальности определить объект и предмет исследования);
- определение цели и задач исследования (при определении цели могут использоваться глаголы «доказать», «обосновать» «разработать»; определение задач - это те приемы и способы, которыми пользуется исследователь: анализ, наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование и т.д.)
- непосредственно сама работа, содержащая описание проектной деятельности или исследования; (содержит обзор источников по проблеме исследования, описание его этапов и процесса);
- заключение (автор перечисляет результаты, полученные в процессе исследования, которые находятся в логической связи с задачами исследования, и формулирует выводы, которые связаны с целью « на основании результатов данного исследования доказано... ( обосновано, разработано, спроектировано создано и т.д.);
- список литературы;
- работа обязательно должна содержать ссылки на использованные источники информации.

6.2. Текст работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями: формат листов - А 4, интервал- 1,5 шрифт -14, отступ слева и справа – 2,5 см, нумерация страниц. Заголовки глав печатаются прописными буквами и выравниваются по центру. Точка не ставится. Выделяются жирным шрифтом. Перенос слов в заголовках не допускается. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 1,5 интервала. Каждая глава начинается с новой страницы.

## **7. Оценка индивидуальных проектов**

7.1. Индивидуальные проекты оцениваются по заранее разработанным критериям.

7.2. Порядок защиты проекта, возможные критерии оценки и форма экспертного листа для оценки приведены в приложениях к настоящему Положению.

Приложение 1

### **Порядок защиты индивидуальных проектов.**

Представление – защита проводится в устной форме. Выступление автора с докладом ( 5-7 мин) должно осветить следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы, ее актуальность;
- определение цели и задач проекта;
- краткое содержание выполненного исследования;
- рекомендации по возможной сфере использования данного проекта;
- представление готового продукта.

Ответы на вопросы по проекту.

Зачитывается рецензия руководителя проекта.

Объявляется итоговая оценка.

### Возможные критерии оценки проектных работ

1. Актуальность и значимость темы.
2. Полнота раскрытия темы.
3. Качество выполнения продукта.
4. Использование средств наглядности, технических средств.
5. Презентация содержания проекта
6. Ответы на вопросы.
7. Инициативность и самостоятельность.
8. Ответственность.
9. Исполнительская дисциплина.

Соответствие каждому критерию оценивается в баллах следующим образом:

- наиболее полно соответствует критерию – 3 балла;
- достаточно полно соответствует данному критерию – 2 балла;
- частично соответствует данному критерию – 1 балл;
- не соответствует данному критерию - 0 баллов.

### Экспертный лист оценки индивидуального проекта

Название проекта \_\_\_\_\_

Автор проекта (Ф.И.О., гр.) \_\_\_\_\_

Рецензент(Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

<b>Критерии оценки разработанного проекта</b>	баллы
1.Актуальность и значимость темы	
2.Полнота и содержательность представленного проекта	
3.Оформление проекта	
4.Качество выполнения проекта	
<b>Критерии оценки процесса реализации проекта</b>	баллы
1.Инициативность и самостоятельность	
2.Ответственность	
3.Исполнительская дисциплина	
<b>Критерии оценки защиты проекта</b>	баллы
1.Умение раскрыть сущность проекта и его основные результаты	
2.Использование средств наглядности, технических средств	
3.Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность	
Общая сумма баллов.	

Главные достоинства проекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Слабые стороны проекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основной вывод эксперта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_