

# Методический вестник № 60

## “ПОИСК”

Издатель: методсовет ДХТ им. Красной Армии.  
октябрь 2015г..

### **Опыт работы УМК экономических дисциплин по созданию учебно-методической документации по организации ГИА, обеспечивающей переход на ФГОС-3 в соответствии с требованиями новых стандартов, а также опыт по организации практического обучения и использованию педагогических технологий, обеспечивающих формирование ОК и ПК.**

В комиссию экономических дисциплин входят преподаватели: Н.В. Порунова, М.В. Пырьева, О.Н. Боброва, председатель комиссии – Н.Д. Фролова.

Председатель УМК Н.Д. Фролова в декабре 2014 года представила опыт работы комиссии по разработке документации, необходимой для проведения Государственной итоговой аттестации, на заседании «Школы председателей УМК». В комиссии экономических дисциплин разработана следующая документация: Тематика дипломных работ. Рабочая программа преддипломной практики. Методические указания для студентов по работе с документацией во время преддипломной практики. Требования к написанию ВКР. Методические указания по каждой теме ВКР. График написания ВКР.

Работа по организации практического обучения и использованию педагогических технологий, обеспечивающих формирование ОК и ПК, проводится в комиссии по следующим направлениям:

1. Совершенствование методики проведения занятий.
2. Разработка документации по организации практических занятий.
3. Совершенствование внеклассной работы, направленной на формирование ОК.
4. Организация исследовательской деятельности обучающихся.

Свой опыт преподаватели представили на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

*Н.В. Порунова* урок «Счета и двойная запись» по дисциплине «Основы бухгалтерского учета».

*Н.Д. Фролова и М.В. Пырьева* интегрированный урок-практическое занятие «Выполнение работ по составлению бухгалтерского баланса, его анализ для оценки платежеспособности организации» по ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» .

*Н.Д. Фролова* «Открытая защита курсовых работ «Оценка финансового состояния и деловой активности организации» по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

*Н.Д. Фролова* 30 гр. «Памяти павших», классный час, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

*Пырьева М.В., Фролова Н.Д.* 10 гр. Конкурс «Больше экономистов хороших и разных».

*Пырьева М.В.* 30 гр. Экономический турнир «Своя игра».

*Фролова Н.Д., Порунова Н.В., Пырьева М.В.* 20 гр. Конкурс «Лучший по профессии».

Преподаватели используют технологии личностно-ориентированного обучения, ИКТ, методы активного обучения. Н.В. Порунова вводит алгоритмизированное обучение, на уроках использует прием «Лучший по профессии на сегодняшнем уроке», студенты растят древо знаний: чему научились сегодня, какие приращения в знаниях получили. Н.Д. Фролова и М.В. Пырьева продолжают разработку методики проведения интегрированных практических занятий, активно используют ИКТ, сочетают индивидуальную и групповую работу на уроках, включают в структуру урока работу экспертных групп, составленных из лучших студентов, что обеспечивает формирование ПК. На защите курсовых работ студенты используют ИКТ, выступают с презентациями, иллюстрирующими основные положения курсовых работ через диаграммы, графики и таблицы. В целях совершенствования практического обучения преподаватели комиссии разработали для студентов методические рекомендации по выполнению учебной практики, указания для выполнения практической части дипломного проекта.

Внеклассные мероприятия, опираются только на активные формы проведения, что способствуют формированию ОК и положительного отношения к будущей профессии.

Способствует формированию ОК и ПК организация самостоятельной работы и исследовательской деятельности в УМК. Проводится комплексная олимпиада по экономическим дисциплинам. Выполняются исследовательские работы.

Методическая документация, организация ГИА, уровень практического обучения в комиссии экономических дисциплин соответствует стандартам ФГОС-3. Созданная методическая документация и педагогические технологии, используемые членами комиссии экономических дисциплин способствуют формированию ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС-3.

## **Изучение опыта работы преподавателя общепрофессиональных дисциплин Л.Г. Макаровой по использованию активных форм и методов обучения.**

Л.Г. Макарова, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, председатель учебно-методической комиссии технических дисциплин, преподает дисциплины «Инженерная графика» и «Процессы формообразования и инструменты».

В рамках изучения опыта Л.Г. Макарова подготовила выступления на УМК:

- «Современные методы обучения»,
- «Исследовательская деятельность на уроках производственного обучения»,
- «Методика закрепления нового материала на уроках теоретического обучения с использованием активных форм»,
- «Использование учебных элементов на уроках инженерной графики».

На педагогическом совете «Формирование специалиста, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество» выступила с докладом

«Формирование профессиональных и социальных компетенций студентов средствами учебно-исследовательской деятельности».

Перед слушателями «Школы молодого педагога» в апреле 2015 года выступала с сообщением «Из опыта работы классного руководителя».

Были проведены два открытых внеклассных мероприятия совместно с Н.Ф. Егоровой. Внеклассное мероприятие «Посвящение в механики» для 22,23 гр., направленное на формирование устойчивого интереса и понимание социальной значимости своей будущей профессии, и конкурс для студентов 12,13 гр. «От рыцарей до солдат», направленный на формирование патриотизма.

В основе педагогического метода Л.Г. Макаровой лежит технология личностно-ориентированного обучения. Активизация деятельности обучающихся достигается через организацию самостоятельной работы обучающихся.

Преподаватель:

- создает условия для организации самостоятельной работы обучающихся с целью формирования навыков работы с чертежами и нормативными документами ЕСКД и общих и профессиональных компетенций на основе ФГОС СПО;
- разрабатывает задания различного уровня сложности как для аудиторной, так и для внеаудиторной самостоятельной работы;
- создает необходимые методические и информационные ресурсы;
- подбирает оптимальные виды и формы организации самостоятельной работы на основе технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся: работа в микрогруппах, работа в парах, обсуждение проблемных вопросов и ситуаций, направленных на развитие инженерной мысли.

Методическая разработка бинарного практического занятия по дисциплинам «Процессы формообразования и инструменты» и «Учебная практика» по теме: «Влияние режима обработки на качество поверхности детали», выполненная совместно с мастером производственного обучения О.В.Пахомовой, заняла первое место во втором Всероссийском конкурсе на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время» «Лучшая научная и методическая статья -2015».